



با توجه به نیازهای دوره‌ی متوسطه، برنامه‌ی درسی قرآن و تعلیمات دینی در دوره‌ی متوسطه و پیش‌دانشگاهی مفاهیم و مقوله‌های بنیادین و اساسی در این دوره عبارتند از:

ردیف	مفاهیم اساسی	پایه‌ها
۱	خدا	به عنوان اساسی‌ترین مفهوم در تمام پایه‌ها
۲	قرآن کریم	به عنوان مهم‌ترین مأخذ معارف در تمام پایه‌ها
۳	سنت و سیره	به عنوان منبع دوم معارف اسلام در کنار قرآن در تمام پایه‌ها
۴	انسان در اسلام	به عنوان مخاطب خدا در هدایت و هم‌چنین مخاطب اصلی برنامه‌های تعلیم و تربیت دینی در تمام پایه‌ها
۵	معاد	پایه‌ی اول و دوم دوره‌ی متوسطه
۶	نظام خلقت	پایه‌ی دوم و پایه‌ی چهارم دوره‌ی متوسطه
۷	هدایت الهی و پیامبری	پایه‌های اول و سوم دوره‌ی متوسطه
۸	امامت و ولایت	پایه‌ی سوم دوره‌ی متوسطه
۹	جامعه‌ی اسلامی	پایه‌ی سوم دوره‌ی متوسطه
۱۰	دین در دنیای جدید	دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
۱۱	راه زندگی (اخلاق، آداب و احکام فردی و اجتماعی)	در تمام پایه‌ها



مفاهیم اساسی	اهداف در قلمرو شناخت و بینش
۱- مبانی و اصول دین (خدا، نظام خلقت، معاد، نبوت، امامت و ولایت)	۱- تقویت و تعمیق شناخت توحید و نقش آن در زندگی فردی و اجتماعی و سعادت انسان. ۲- آشنایی بیشتر با معاد و حقیقت زندگی پس از مرگ و تأثیر آن در زندگی انسان. ۳- آشنایی بیشتر با عدل الهی در نظام خلقت و زندگی انسان. ۴- آشنایی بیشتر با برخی از ویژگی‌ها و مراتب نظام خلقت و سنت‌های حاکم بر آن. ۵- آشنایی بیشتر با ضرورت هدایت الهی و نقش انبیا، به خصوص پیامبر اسلام (ص) در تاریخ.
۲- قرآن کریم	۱- تقویت درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم. ۲- شناخت جایگاه قرآن کریم به عنوان منبع اصلی معارف اسلامی.
۳- سنت و سیره	۱- شناخت بیشتر تر سنت و سیره پیامبر اسلام (ص)، حضرت فاطمه زهرا و ائمه اطهار (ع) به عنوان دومین مرجع کسب معارف اسلامی و اسوه بودن آنان در زندگی ما.
۴- انسان در اسلام	۱- بینش صحیح نسبت به خود انسانی و مقام و منزلت انسان در نظام هستی و هدف و مقصد او.
۵- جامعه‌ی اسلامی	۱- آشنایی با برخی از ویژگی‌های جامعه‌ی اسلامی به ویژه قسط و عدل به عنوان اساسی‌ترین شاخصه‌ی جامعه‌ی اسلامی. ۲- آشنایی با منزلت خانواده، حقوق و روابط زن و مرد در جامعه‌ی اسلامی.
۶- راه زندگی، اخلاق و آداب	۱- آشنایی با پیوستگی میان دین و ابعاد مختلف زندگی انسان. ۲- آشنایی با مسیر کلی حرکت انسان در زندگی به سوی رستگاری. ۳- آشنایی با اهم برنامه‌ها و وظایف جوان مسلمان نسبت به خدا.
۷- دین در دنیای جدید	۱- آشنایی با برخی از مؤلفه‌های فرهنگی و اجتماعی عصر حاضر تأثیرگذار بر زندگی جوان و نوجوان. ۲- آشنایی با اهمیت و شیوه‌های حفظ هویت اسلامی در دنیای امروز و مسئولیت جوان مسلمان در قبال آن.

مفاهیم اساسی	اهداف در قلمرو باورها و گرایش‌ها
<p>۱- مبانی و اصول دین</p>	<p>۱- تقویت ایمان به خدا و معاد و توجه به آثار آن در زندگی. ۲- تقویت روحیه‌ی غیب باوری و احساس حضور و تدبیر خداوند در جهان. ۳- علاقه‌مندی به زندگی معنوی با توجه به غایت‌مندی جهان و آینده‌ی انسان در جهان آخرت.</p>
<p>۲- قرآن کریم</p>	<p>۱- شوق و رغبت به قرائت قرآن کریم و تدبر در آن. ۲- احساس نیاز و علاقه به بهره‌مندی از قرآن کریم در پاسخ‌گویی به موضوعات مختلف دینی.</p>
<p>۳- سنت و سیره</p>	<p>۱- تقویت حب به رسول خدا(ص) و ائمه اطهار(ع) و حضرت فاطمه زهرا(س) ۲- تقویت علاقه به اسوه قرار دادن معصومین(ع) و پیروی از آنان در عقاید و اعمال</p>
<p>۴- انسان در اسلام</p>	<p>۱- تلقی مثبت نسبت به منزلت انسان در اسلام. ۲- گرایش به اهداف و غایات انسان از دیدگان اسلام.</p>
<p>۵- جامعه‌ی اسلامی</p>	<p>۱- علاقه‌مندی به ایفای نقش مثبت و سازنده در جامعه‌ی اسلامی. ۲- احساس خرسندی و رضایت از عضویت در جامعه‌ی اسلامی به عنوان یک زن یا مرد مسلمان.</p>
<p>۶- راه زندگی (اخلاق، اعمال و آداب)</p>	<p>۱- علاقه‌مندی به انجام وظایف خود نسبت به خدای متعال. ۲- احساس تعهد نسبت به جامعه.</p>
<p>۷- دین در دنیای جدید</p>	<p>۱- احساس رضایت از مسلمان بودن خود در دنیای امروز. ۲- تلقی مثبت به توانایی دین اسلام در هدایت جامعه‌ی امروز.</p>

ج. اهداف در قلمرو عمل و رفتار

اهداف در قلمرو عمل و رفتار	مفاهیم اساسی
۳- تلاش برای پیروی از انبیای الهی و ائمه‌ی معصومین صلوات‌الله علیهم.	۱- تلاش برای تنظیم زندگی و عمل بر مبنای ایمان به خدا و آخرت. ۲- کوشش برای تقویت ایمان به خدا و آخرت.
۳- تلاش برای بهره‌مندی از معارف قرآن کریم برای شناخت عقاید نظری و شیوه‌ی زندگی. ۴- تلاش برای تنظیم برنامه‌های زندگی بر مبنای تعالیم قرآن کریم.	۱- تقویت توانایی قرائت صحیح قرآن کریم و تلاش برای قرائت مستمر آن. ۲- توانایی به‌کارگیری شیوه‌های ساده‌ی تدبر در قرآن کریم.
۳- تلاش برای بهره‌مندی از معارف معصومین(ع) برای شناخت عقاید نظری و شیوه‌ی زندگی.	۱- تلاش برای پیروی از رسول خدا(ص)، حضرت فاطمه زهرا(س) و ائمه اطهار(ع) و اسوه قرار دادن آن‌ها. ۲- تلاش برای کسب معرفت و محبت بیش‌تر نسبت به امام عصر(عج) و انجام وظایف خود نسبت به ایشان.
۲- کوشش در جهت انتخاب هدف و مقصد حقیقی انسان.	۱- تلاش برای کسب بینشی اسلامی از انسان و مقام وی در هستی.
۲- انجام مراتبی از تعهد خود نسبت به مسلمانان در موقعیت‌های ضروری.	۱- تلاش در جهت ایفای نقش مثبت و سازنده در جامعه‌ی اسلامی و مراعات حقوق مردم و حکومت.
۳- تلاش در جهت ایفای مسئولیت‌های خود نسبت به جامعه و طبیعت و خود.	۱- توجه به داشتن برنامه‌ریزی در زندگی و داشتن برنامه‌ای در این مورد. ۲- مراعات مراقبت اولیه از وظایف خود نسبت به خدا.
	۱- تلاش در جهت مراعات مهم‌ترین ضوابط و شعائر دینی در دنیای امروز.

اهداف پایه اول

در قلمرو و عمل و رفتار	در قلمرو و باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
<p>۱- ظهور و بروز مراتبی از یاد خدا در اعمال روزانه</p> <p>۲- تلاش برای ارتقای ایمان خود به خداوند</p> <p>۳- تلاش برای شناخت بیشتر خداوند و یاد او</p>	<p>۱- تقویت انگیزه‌های فطری خداجویی و کمال‌طلبی</p> <p>۲- احساس مراتبی از شوق در انس با خدا و احساس حرمان در غفلت و دوری از خدا</p> <p>۴- تقویت ایمان به خدا</p> <p>۵- احساس وظیفه نسبت به حمد و تسبیح حق تعالی</p>	<p>۱- تقویت آشنایی با فطرت کمال جویی و خداگرایی در انسان.</p> <p>۲- شناخت خداوند به عنوان محبوب حقیقی و جامع همه کمالات.</p> <p>۳- آشنایی با صفات ثبوتیه و سلبيه.</p> <p>۴- آشنایی با مفهوم تسبیح و حمد خداوند.</p> <p>۵- آشنایی با راه‌های تقویت ایمان به خدا.</p>	خدا	
<p>۱- تلاش برای انتخاب هدف‌های متعالی و اخروی در زندگی</p>	<p>۱- ترجیح اهداف اخروی بر اهداف دنیوی</p> <p>۲- تقویت اشتیاق به کمالات و زیبایی‌های اخروی و متعالی و بهره‌مندی از مواهب دنیا برای رسیدن به آن کمالات</p>	<p>۱- آشنایی با هدف‌های اخروی به عنوان هدف‌های اصلی و برتر زندگی انسان.</p>	معاد	
<p>۱- تلاش برای شناخت جهان خلقت و آیات الهی</p>	<p>۱- گرایش به تفکر در آیات آفاقی و انفسی</p>	<p>۱- آشنایی با مخلوقات جهان به عنوان آیات الهی</p>	نظام خلقت	
<p>۱- تلاش برای تنظیم برنامه زندگی بر اساس راهنمایی خداوند.</p>	<p>۱- علاقمندی به تنظیم برنامه زندگی بر پایه راهنمایی خداوند</p>	<p>۱- آشنایی با دین به عنوان برنامه زندگی و چگونگی تنظیم آن برنامه.</p>	هدایت الهی و پیامبری	
<p>۱- تلاش بیش‌تر برای قرائت صحیح و درک معنای آیاتی از قرآن کریم</p> <p>۲- تقویت مراجعه، تفکر و تدبر در قرآن و بهره‌مندی از هدایت‌های آن</p> <p>۳- تقویت رعایت آداب قرائت قرآن و تدبر در آن</p>	<p>۱- تقویت علاقمندی به قرائت و درک معنای آیات قرآن کریم.</p> <p>۲- افزایش علاقمندی به مراجعه به قرآن و تفکر در آن.</p> <p>۳- علاقمندی به رعایت آداب قرائت قرآن و تدبر در قرآن.</p> <p>۴- افزایش انس با قرآن کریم.</p>	<p>۱- افزایش درک معنای آیات قرآن کریم و ضرورت تفکر و تدبر در آن.</p> <p>۲- آشنایی با قرآن کریم به عنوان کتاب هدایت.</p> <p>۳- آشنایی با برخی از آداب بهره‌مندی از قرآن کریم.</p> <p>۴- آشنایی با تعالیم قرآنی مرتبط با موضوعات طرح شده در سال اول</p>	قرآن کریم	
<p>۱- تلاش برای کسب معرفت بیشتر نسبت به معصومین (ع)</p> <p>۲- سعی در سرمشق قرار دادن معصومین (ع) و پیروی از آنان</p>	<p>۱- تقویت حب به معصومین (ع) و گرایش به استفاده از سیره آن‌ها در عرصه‌های زندگی</p>	<p>۱- آشنایی با سنت و سیره معصومین (ع) مرتبط با موضوعات طرح شده در سال اول و اسوه قرار دادن آن بزرگواران.</p>	سنت و سیره	

اهداف پایه اول

در قلمرو عمل و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
<p>۱- اولویت دادن به هدف‌های اصیل در زندگی</p> <p>۲- تلاش برای شکوفایی استعداد‌های مختلف وجود خود با اولویت دادن به استعداد‌های برتر</p> <p>۳- انتخاب نزدیکی به خداوند به عنوان برترین مقصد زندگی</p>	<p>۱- علاقمندی به انتخاب هدف‌های اصیل در زندگی</p> <p>۲- تقویت گرایش به خوبی‌ها و زیبایی‌های معنوی و متعالی</p> <p>۳- تقویت احساس مسئولیت نسبت، سرنوشت خویش</p>	<p>۱- آشنایی با هدف حقیقی انسان و مقصد نهایی او.</p> <p>۲- آشنایی با برخی از امتیازات انسان بر سایر موجودات</p> <p>۳- آشنایی با گرایش فطری انسان به خوبی‌ها و زیبایی‌ها</p>	<p>انسان در اسلام</p>	
<p>۱- تلاش برای پیشرفت و سربلندی جامعه از طریق کار و فعالیت</p>	<p>۱- علاقه به سربلندی و پیشرفت جامعه با کار و فعالیت سازنده</p>	<p>۱- آشنایی با تاثیر کار و فعالیت انسان در پیشرفت و سربلندی جامعه</p>	<p>جامعه اسلامی</p>	
<p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خدا</u></p> <p>۱- تلاش برای تقویت ایمان به خدا و یاد او</p> <p>۲- تلاش برای انجام به موقع نماز و یادگیری احکام آن</p> <p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خود</u></p> <p>۱- توجه به برنامه‌ریزی در زندگی و تنظیم چند برنامه</p> <p>۲- انتخاب فقیه جامع الشرایط و توانایی مراجعه به رساله وی</p> <p>۳- تلاش برای تصمیم‌گیری درست و حفظ عهد‌ها و تصمیم‌ها</p> <p>۴- دوری جستن از تنبلی و بی‌کارگی و سربار بودن و سعی برای اهل کار و تلاش بودن</p> <p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خانواده و جامعه</u></p> <p>۱- تلاش برای برقراری ارتباط مناسب با دیگران و انتخاب دوست مناسب</p> <p>۲- حفظ حدود دوستی‌ها و انجام وظایف دوستی</p>	<p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خدا</u></p> <p>۱- تقویت ایمان به خداوند با توجه به اوصاف او.</p> <p>۲- تقویت احساس وظیفه در برگزاری نمازهای واجب.</p> <p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خود</u></p> <p>۱- علاقه به داشتن برنامه در زندگی.</p> <p>۲- احساس نیاز به مراجعه به قرآن کریم.</p> <p>۳- توجه به احکام نماز، خوردن</p> <p>۴- علاقه‌مندی به حفظ تصمیم‌ها و عهد‌های خود با خدا.</p> <p>۵- ارزش قائل شدن بری کار و دوری از تنبلی و کسالت</p> <p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خانواده و جامعه</u></p> <p>۱- توجه به دستورات الهی در دوستی‌ها و روابط با همسالان</p>	<p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خدا</u></p> <p>۱- آشنایی با شیوه‌های تقویت ایمان به خدا و هدف زندگی.</p> <p>۲- آشنایی با ضرورت یاد خدا (حمد و تسبیح).</p> <p>۳- آشنایی با ضرورت دعا به درگاه خداوند.</p> <p>۴- آشنایی با نماز به عنوان مصداق اتم ذکر خدا و دعا به درگاه او.</p> <p>۵- آشنایی با برخی از احکام مربوط به نماز.</p> <p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خود</u></p> <p>۱- آشنایی با ضرورت برنامه‌ریزی برای زندگی.</p> <p>۲- آشنایی با ضرورت تفکر در قرآن و برخی از شیوه‌های آن.</p> <p>۳- آشنایی با راه‌های شناخت احکام و وظایف دینی.</p> <p>۴- آشنایی با برخی از شرایط اجرای برنامه (عزم مراقبت و محاسبه).</p> <p style="text-align: center;"><u>در ارتباط با خانواده و جامعه</u></p> <p>۱- آشنایی با ضرورت انتخاب دوست و معیارهای انتخاب.</p> <p>۲- آشنایی با نقش دوست در زندگی انسان.</p> <p>۳- آشنایی با حدود رابطه دختر و پسر نوجوان و جوان</p>	<p>راه زندگی (اخلاق، اعمال و آداب)</p>	

اهداف پایه دوم

ردیف	مفاهیم	در قلمرو شناخت و بینش	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو عمل و رفتار
	خدا	۱- آشنایی با برهان حکمت (اتقان صنع) در اثبات وجود خدا. ۲- آشنایی با آثار حکمت خداوند در جهان. ۳- آشنایی با شیوه های تقویت احساس حضور خدا در زندگی. ۴- درک صحیح از هدفداری خلقت و حقیقت به سوی اویی جهان .	۱- باور و ایمان به خدا به عنوان تکیه گاه هستی و مدبر نظام خلقت. ۲- اطمینان نسبت به حکیمانه بودن نظام خلقت و غایتمندی آن. ۳- میل به هماهنگ شدن با نظام حکیمانه جهان	۱- تلاش برای ارتقا ایمان خود به خداوند ۲- سعی در تنظیم زندگی خود مطابق با هدفداری خود و جهان ۳- تلاش بیشتر برای شناخت آیات آفاقی و انفسی در نظام خلقت.
	معاد	۱- آشنایی با ضرورت زندگی اخروی بر مبنای حکیمانه و عادلانه خلقت انسان. ۲- آشنایی با آینده روشن و جاوید انسان و جهان در آخرت. ۳- شناخت رابطه عمل در دنیا و آثار آن در آخرت و تفاوت‌های آن دو. ۴- آشنایی با حقیقت مرگ و عالم برزخ. ۶- آگاهی از مواقف و مراحل قیامت و آثار عمل در آن جهان.	۱- کاهش احساس نامطلوب نسبت به مرگ، و رغبت به حیات جاوید و سعادت اخروی ۲- تقویت ایمان به آینده روشن انسان در جهان آخرت ۳- کاهش تعلق به امور پست و دنیایی و تقویت اشتیاق به کمالات و زیبایی‌های اخروی ۴- گرایش به جهت دادن اعمال خویش برای رسیدن به سعادت اخروی دور شدن از عذاب جهنم. ۵- تقویت فطرت الهی و کمال‌گرایی انسان	۱- سعی در تنظیم برنامه‌های زندگی با توجه به معاد و آینده جاودان انسان ۲- سعی در عاقبت اندیشی مبتنی بر شوق به بهشت و بیم از عذاب الهی
	نظام خلقت	۱- آشنایی با این معنا که جهان حقیقتی از اویی و به سوی اویی دارد. ۲- آشنایی با فناپذیری جهان خلقت از جهت انتساب آن به خداوند.	۱- تقویت ایمان به غایتمندی جهان و عبث نبودن خلقت . ۲- تقویت امید و رضایت‌مندی از جهت وابستگی جهان به خداوند.	۱- سعی در کسب معرفتی درست از نظام خلقت ۲- تلاش در همراهی با نظام خلقت در حمد و تسبیح خدواند
	قرآن کریم	۱- افزایش درک معنای آیات قرآن کریم ۲- آشنایی با قرآن کریم و برخی از شیوه‌های تدبر در آن. ۳- آشنایی با تعالیم قرآنی مرتبط با موضوعات طرح شده در سال دوم. ۴- افزایش انس با قرآن کریم.	۱- تقویت علاقمندی به قرائت درک معنای آیات قرآن کریم. ۲- افزایش علاقمندی به مراجعه به قرآن و تفکر در آن . ۳- علاقمندی به رعایت آداب قرائت قرآن و تدبر در قرآن . ۴- افزایش انس با قرآن کریم.	۱- تلاش بیش‌تر برای قرائت صحیح و درک معنای آیاتی از قرآن کریم ۲- تقویت مراجعه، تفکر و تدبر در قرآن و بهره‌مندی از هدایت‌های آن ۳- تقویت رعایت آداب قرائت قرآن و تدبر در آن
	امامت، ولایت و حکومت	۱- آشنایی با تاثیر امر به معروف و نهی از منکر در حفظ نظام اسلامی	۱- توجه به حفظ نظام اسلامی از طریق انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر	۱- تلاش برای حفظ نظام اسلامی از طریق امر به معروف و نهی از منکر

اهداف پایه دوم

ردیف	مفاهیم	در قلمرو شناخت و بینش	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو عمل و رفتار
	اسلامی			
	سنت و سیره	۱- آشنایی با سنت و سیره معصومین (ع) مرتبط با موضوعات طرح شده در سال دوم	۱- تقویت حب به معصومین و گرایش به استفاده از سیره آن‌ها در عرصه‌های زندگی	۱- تلاش برای کسب معرفت بیشتر نسبت به معصومین (ع) ۲- سعی در سرمشق قرار دادن معصومین (ع) و پیروی از آنان
	انسان در اسلام	۱- آشنایی با روح انسانی به عنوان بعد غیرمادی و جاودانه او. ۲- آشنایی با ارزش‌های وجودی انسان و کاستی‌ها و ضعف‌های او. ۳- بینش صحیح نسبت به خود انسانی و مقام و منزلت وی در هستی	۱- توجه به حقیقت غیرمادی خود و نیازهای مربوط به آن ۲- توجه به ارزش‌های وجودی خود و کاستی‌های خود	۱- تلاش برای حفظ ارزش‌های وجودی خود ۲- سعی در مقابله با وسوسه‌های شیطان و نفس اماره
	جامعه اسلامی	۱- آشنایی با شیوه‌های حفظ عفاف و حجاب در جامعه امروز	۱- تلقی مثبت از حفظ حجاب در جامعه امروز	
	دین در دنیای جدید	۱- آشنایی با شیوه‌های مناسب امر به معروف و نهی از منکر با توجه به شرایط جدید فرهنگی و اجتماعی	۱- تلقی مثبت و سازنده نسبت به امر به معروف و نهی از منکر در شرایط مختلف محیطی	۱- تلاش برای انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در شرایط مختلف فرهنگی و اجتماعی
	راه زندگی (اخلاق، اعمال و آداب)	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خدا</p> ۱- آشنایی با ضرورت شکرگزاری از خداوند و مصادیق آن. ۲- آشنایی با تولی و تبری و جلوه‌های آن در زندگی. ۳- درک صحیح از جلوه‌های توکل به خداوند و اعتماد به او. ۴- آشنایی با برخی حکمت‌های نماز و آداب و مقدمات آن ۵- آشنایی با برخی حکمت‌های روزه و آثار و ثمرات آن	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خدا</p> ۱- توجه به نعمت‌های الهی و علاقه به شکرگزاری. ۲- محبت و دوستی با خداوند و دوستان او و بیزاری از دشمنان او ۳- علاقه‌مندی و توجه به حکمت نماز ۴- علاقه‌مندی و توجه به حکمت روزه	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خدا</p> ۱- توجه به نعمت‌های الهی و سعی در شکرگزاری از خداوند ۲- اعتماد به خداوند و سعی در توکل بر او در زندگی ۳- تلاش برای اقامه نماز با معرفت بیشتر ۴- تلاش برای روزه گرفتن با معرفت بیشتر ۵- اهتمام به دوستی با دوستان خداوند و دشمنی با دشمنان او.
		<p style="text-align: center;">در ارتباط با خود</p> ۱- تقویت علاقه‌مندی به برنامه‌ریزی در زندگی ۲- توجه به عزت نفس خود در پوشش و آراستگی ۳- توجه به معیارهای دینی در پوشش و آراستگی	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خود</p> ۱- تقویت علاقه‌مندی به برنامه‌ریزی در زندگی ۲- توجه به عزت نفس خود در پوشش و آراستگی ۳- توجه به معیارهای دینی در پوشش و آراستگی	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خود</p> ۱- سعی در داشتن برنامه زندگی و تکمیل آن ۲- حفظ آراستگی خود مطابق با دستورات دین ۳- سعی در دوری از موسیقی‌های مبتذل
		<p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p> ۱- آشنایی با احکام مربوط به موسیقی. ۲- آشنایی با ارزش کار و فعالیت سازنده و کسب درآمد. ۳- آشنایی با برخی شیوه‌های تدبیر در قرآن.	<p style="text-align: center;">در رابطه با خانواده و جامعه</p> ۱- گرایش به داشتن حضور فعال و مسئولانه در جامعه ۲- علاقه‌مندی به دعوت دیگران به خیر و بازداشتن از گناه ۳- احساس رضایت مندی از داشتن کار مولد و مفید و بیزاری از سربار دیگران بودن	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p> ۱- سعی در داشتن برنامه زندگی و تکمیل آن ۲- حفظ آراستگی خود مطابق با دستورات دین ۳- سعی در دوری از موسیقی‌های مبتذل
		<p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p> ۱- آشنایی با نظارت همگانی (دعوت به خیر امر به معروف و نهی	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p> ۱- آشنایی با نظارت همگانی (دعوت به خیر امر به معروف و نهی	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p> ۱- آشنایی با نظارت همگانی (دعوت به خیر امر به معروف و نهی

اهداف پایه دوم

در قلمرو عمل و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
<p>۱- دعوت دوستان به خوبی‌ها و سعی در بازداشتن آنان از بدی‌ها</p> <p>۲- تلاش برای رعایت عفاف و حجاب در جامعه</p>	<p>۴- توجه به حجاب اسلامی و داشتن انگیزه مثبت در رعایت آن</p> <p>۵- داشتن آمادگی برای دفاع از جامعه خود در مقابل بیگانگان</p>	<p>از منکر) و ابعاد آن .</p> <p>۲- آشنایی با ضرورت دفاع از جامعه اسلامی و ارزش‌های آن.</p> <p>۳- آشنایی با برخی مقررات مالی و اقتصادی اسلام</p> <p>۴- آشنایی با اهمیت و حکمت حجاب و آثار آن برای فرد و جامعه</p>		

اهداف پایه سوم

در قلمرو و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
۱- تلاش برای بهره‌مندی از هدایت الهی.	۱- توجه بیش‌تر به هدایت الهی در زندگی	۱- آشنایی با هدایت‌گری خداوند در جهان	خدا	
۱- تلاش برای بهره‌مندی از هدایت انبیاء برای سعادت در آخرت	۱- توجه به هدایت انبیاء برای کسب سعادت‌مندی در قیامت	۱- آشنایی با ضرورت بهره‌مندی از هدایت انبیاء با توجه به آینده انسان در قیامت	معاد	
	۱- تلقی مثبت نسبت به نظام هستی با توجه به هدایت‌مندی جهان	۱- آشنایی با هدایت عمومی موجودات.	نظام خلقت	
۱- سعی در برگرفتن راه سعادت از دین ۲- احترام و خضوع در برابر پیامبران و برگزیدگان الهی ۳- تلاش برای پیروی از انبیا و الگو قرار دادن آن‌ها به ویژه پیامبر اکرم(ص) ۴- تلاش برای بهره‌مندی از دین در شرایط زندگی دنیای امروز	۱- احساس نیاز به هدایت الهی برای رسیدن به سعادت. ۲- احساس خضوع توأم با محبت نسبت به پیامبران و برگزیدگان الهی. ۳- علاقه و رغبت به پیروی از اهداف انبیاء و برگزیدگان الهی. ۴- تقویت ایمان به حقانیت انبیای الهی و خاتمیت نبوت پیامبر اسلام. ۵- تقویت ایمان به جامعیت و کمال دین اسلام و پاسخگویی آن به نیازهای زمان.	۱- آشنایی با ضرورت هدایت الهی نوع خاص هدایت انسان برای رسیدن به کمال و رستگاری. ۲- شناخت اهداف اصلی دعوت پیامبران و پیوستگی و ارتباط تعالیم آنان. ۳- آشنایی با علل تجدید نبوت‌ها و ختم آن در زمان پیامبر اسلام (ص). ۴- آگاهی از نقش دین در تاریخ انسان و آثار و ثمرات آن.	هدایت الهی و پیامبری	
۱- تلاش بیش‌تر برای درک معنای آیاتی از قرآن کریم ۲- تقویت مراجعه، تفکر و تدبر در قرآن و بهره‌مندی از هدایت‌های آن ۳- تقویت رعایت آداب قرائت قرآن و تدبر در آن	۱- تقویت علاقمندی به قرائت و درک معنای آیات قرآن کریم. ۲- افزایش علاقمندی به مراجعه به قرآن و تفکر در آن . ۳- علاقمندی به رعایت آداب قرائت قرآن و تدبر در قرآن . ۴- باور بیشتر به حقانیت قرآن و توانایی آن در پاسخ‌گویی به نیازهای امروز ۵- تقویت انس با قرآن کریم.	۱- افزایش درک معنای آیات قرآن کریم ۲- آشنایی با قرآن کریم و برخی از شیوه‌های تدبر در آن. ۳- آشنایی با وحی الهی و نحوه نزول قرآن. ۴- آشنایی با برخی از جنبه‌های اعجاز قرآن. ۵- آشنایی با تعالیم قرآنی مرتبط با موضوعات طرح شده در سال سوم.	قرآن کریم	
۱- تلاش برای درک عمیق امامت و توانایی بر رد شبهات مرتبط به آن. ۲- تلاش برای پیروی از ائمه اطهار (ع) و حضرت زهرا(س) در زندگی ، و الگو و سرمشق قرار دادن ایشان ۳- سعی در انجام وظایف خود در قبال نظام اسلامی ۴- سعی در کسب آمادگی برای ظهور حضرت ولی عصر (ع)	۱- تقویت ایمان به تداوم رسالت پیامبر اکرم(ص) در قالب امامت ۲- تقویت گرایش به الگو قرار دادن امامان معصوم در عرصه‌های زندگی. ۳- تقویت محبت به معصومان (ع) و دشمنی با دشمنان آنان. ۴- تقویت ایمان به امام عصر (ع) و اشتیاق به ظهور ایشان. ۵- باور به اصل ولایت فقیه در نظام اسلامی. ۶- احساس تعهد نسبت به وظایف خود در قبال نظام اسلامی.	۱- آشنایی با قلمرو امامت و ولایت پیامبر اسلام (ص) و ضرورت تداوم آن بعد از رحلت آن حضرت ۲- تقویت معرفت به ائمه اطهار(ع) و فاطمه‌زهرا(س) ۳- تقویت معرفت به امام عصر(عج) ۴- آشنایی با علل غیبت امام عصر(عج) و شیوه‌های هدایتی ایشان در عصر غیبت ۵- آشنایی با ولایت فقیه به عنوان شیوه‌ی حکومتی اسلام در عصر غیبت ۶- آشنایی با وظایف متقابل حکومت و مردم در نظام اسلامی ۷- آشنایی با شیوه‌های حفظ وحدت امت اسلامی	امامت، ولایت و حکومت اسلامی	

اهداف پایه سوم

در قلمرو عمل و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
	۷- تقویت روحیه وحدت‌گرایی در میان مذاهب مختلف اسلامی.			
۱- تلاش برای کسب معرفت بیشتر نسبت به معصومین (ع) ۲- سعی در سرمشق قرار دادن معصومین (ع) و پیروی از آنان	۱- تقویت حب به معصومین (ع) و گرایش به استفاده از سیره آن‌ها در عرصه‌های زندگی ۲- گرایش به اسوه قرار دادن حضرت زهرا (س) در زندگی ۳- تقویت احساس آمادگی برای ظهور منجی جهانی	۱- آشنایی با سنت و سیره معصومین (ع) مرتبط با موضوعات طرح شده در سال سوم. ۲- آشنایی با وظایف مسلمانان نسبت به معصومین (ع) به خصوص امام عصر (ع) و ثمرات آن‌ها. ۳- آشنایی با سیره حضرت زهرا (س) در خانواده.	سنت و سیره	
۱- سعی در حفظ کرامت و منزلت انسانی خود با دوری از گناه	۱- احساس نیاز به هدایت الهی ۲- نفی گرایش‌های خودبینانه یا خودباختگی به خاطر مرد یا زن بودن ۳- تقویت احساس کرامت انسانی در خود ۴- میل به هدایت صحیح غریزه جنسی	۱- آشنایی با نیاز ذاتی انسان به هدایت. ۲- آشنایی با ویژگی‌های زن و مرد به عنوان دو انسان مکمل و حکمت تفاوت‌های میان آن دو. ۳- آشنایی با نقش غریزه جنسی در تکامل یا انحطاط فرد ۴- آشنایی با عزتمندی و کرامت ذاتی انسان	انسان در اسلام	
۱- تلاش برای تحقق قسط و عدل ۲- تلاش برای انجام مسئولیت‌های خود در جامعه اسلامی ۳- برنامه‌ریزی برای مطالعه و کسب آمادگی برای تشکیل خانواده ۴- تلاش برای رعایت احکام اسلام در خصوص زن و مرد و حقوق هر یک	۱- آمادگی فکری و روانی نسبت به امر ازدواج بر اساس موازین اسلامی. ۲- احساس رضایت و خرسندی نسبت به احکام اسلام در خصوص حریم زن و مرد و حقوق هر یک. ۳- تلقی مثبت نسبت به خانواده اسلامی. ۴- علاقه‌مندی به ترویج قسط و عدل در جامعه اسلامی ۵- علاقه‌مندی به پذیرش مسئولیت‌های خود به عنوان یک جوان در جامعه اسلامی	۱- آشنایی با قسط و عدل به عنوان ویژگی اصلی نظام اسلامی. ۲- آشنایی با حقوق و مسئولیت‌های جوان در جامعه اسلامی. ۳- آشنایی با اهداف تشکیل خانواده و احکام مربوط به آن. ۴- آشنایی با نقش خانواده در تربیت، تحکیم بنیادهای جامعه و سلامتی اخلاقی و روانی افراد جامعه.	جامعه اسلامی	
۱- تلاش برای بهره‌مندی دین در زندگی با توجه به نیازهای جدید	۱- تلقی مثبت از جایگاه دین در توانایی حل مسأله‌های زمان	۱- آشنایی با علل نیاز به دین در عصر جدید آشنایی با برخی ویژگی‌های دین، مانند اجتهاد و عقل‌گرایی، برای هدایت جامعه در عصر جدید	دین در دنیای جدید	
در ارتباط با خانواده و جامعه ۱- سعی در تکمیل برنامه زندگی ۲- رعایت حیا و عفاف در روابط اجتماعی ۳- انتخاب مرجع تقلید و مراجعه به کتاب توضیح‌المسائل برای	در ارتباط با خود ۱- تقویت علاقه‌مندی به برنامه ریزی در زندگی در ارتباط با خانواده و جامعه ۱- احساس مسئولیت نسبت به جامعه و ایفای نقش خود در نظام اسلامی	در ارتباط با خانواده و جامعه ۱- یادآوری ضرورت برنامه ریزی بر معیار دین. در ارتباط با خانواده و جامعه ۱- آشنایی با نقش اجتماعی فرد مسلمان در نظام حکومتی اسلام.	راه زندگی (اخلاق، اعمال و	

اهداف پایه سوم

در قلمرو عمل و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
<p style="text-align: right;">شناخت احکام</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p> <p>۱- تلاش برای داشتن نقش فعال و مثبت در نظام اسلامی کشور</p> <p>۲- مشورت با اهل نظر در مورد خانواده و تلاش برای رسیدن به شناخت درست در این مورد از هم اکنون</p>	<p>۲- علاقمندی به ویژگی‌های خانواده اسلامی و معیارهای آن</p> <p>۳- تلقی مثبت به معیارهای زن و مرد مسلمان</p> <p>۴- گرایش به حیا و عفاف در روابط اجتماعی</p>	<p>۲- آشنایی با ضرورت تقلید و مراجعه به کارشناس در مسائل دین</p> <p>۳- آگاهی نسبت به نظر اسلام درباره زن و مرد و ویژگی‌های آن‌ها.</p> <p>۴- شناخت معیارها و ویژگی‌های خانواده مسلمان.</p> <p>۵- آشنایی با ضرورت ازدواج و معیارهای انتخاب همسر.</p> <p>۶- آشنایی با آثار حیا و عفت در زندگی فردی و اجتماعی.</p>	آداب	

اهداف دوره پیش‌دانشگاهی

در قلمرو و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
<p>۱- تلاش برای ارتقا ایمان خود به خداوند</p> <p>۲- ظهور و بروز برخی رفتارهای مبتنی بر ایمان به غیب، خوشبینی نسبت به نظام هستی و هدایت الهی در نظام هستی</p> <p>۳- تلاش برای رسیدن به رفتار موحدانه و دوری از رفتارهای شرک‌آلود در زندگی فردی و اجتماعی.</p> <p>۴- تقاضای شفاعت از معصومین در سختی‌ها و گرفتاری‌ها برای بهره‌مندی از امداد الهی.</p>	<p>۱- تقویت باور و ایمان به وجود خدا</p> <p>۲- کسب مراتبی از تعهد در پیاده کردن آثار توحید در زندگی شخصی و جامعه خویش</p> <p>۳- حصول مراتبی از احساس فقر و نیاز خود و همه موجودات به حق تعالی</p> <p>۴- عدم گرایش به اندیشه‌های شرک‌آلود و اعمال مشرکانه و ریاکارانه</p> <p>۵- باور صحیحی به شفاعت از معصومین و توسل به آن‌ها</p> <p>۶- تقویت امید و خوش بینی نسبت به نظام عادلانه هستی</p> <p>۷- تقویت ایمان به عدالت الهی و نظام عادلانه جهان</p>	<p>۱- آشنایی با برهان وجوب و امکان در اثبات وجود خدا.</p> <p>۲- آشنایی با قضا و قدر الهی در نظام حکیمانه جهان.</p> <p>۳- آشنایی با عدل الهی و نقش آن در نظام خلقت و آینده‌انسان.</p> <p>۴- آشنایی با مراتب توحید (توحید نظری و توحید عملی).</p> <p>۵- آشنایی با تقابل توحید و شرک و آثار هر یک در شخصیت انسان و رفتار فردی و اجتماعی او (به خصوص از جنبه توحید ربوبی و شرک ربوبی)</p> <p>۶- شناخت رابطه صحیح توحید با شفاعت و توسل معصومین (ص)</p>	خدا	
<p>۱- تلاش برای انجام رفتارهای متناسب با سنت‌های حاکم بر نظام خلقت، اعتماد به وساطت غیبی و امدادهای الهی در زندگی</p>	<p>۱- تلاش برای داشتن رفتار صحیح و درک درست نسبت به سنت‌های حاکم بر نظام جهان و قضا و قدر الهی.</p>	<p>۱- آشنایی با قضا و قدر الهی در نظام حکیمانه جهان خلقت و سنت‌های حاکم بر آن.</p> <p>۲- سنت‌های حاکم بر نظام حکیمانه خلقت.</p> <p>۳- آشنایی با جایگاه امدادهای غیبی در نظام حکیمانه جهان.</p>	نظام خلقت	
<p>۱- تلاش برای پیشرفت جامعه اسلامی با استفاده از تعالیم انبیاء</p>	<p>۱- گرایش به بهره‌مندی از تعالیم انبیاء در تمدن‌سازی</p>	<p>۱- شناخت تفاوت‌های تمدن‌های مبتنی بر تعالیم انبیاء و تمدن‌های دیگر</p>	هدایت الهی و پیامبری	
<p>۱- تلاش بیشتر برای قرائت صحیح و درک معنای آیاتی از قرآن کریم</p> <p>۲- تقویت مراجعه، تفکر و تدبیر در قرآن و بهره‌مندی از هدایت‌های آن</p> <p>۳- تقویت رعایت آداب قرائت قرآن و تدبیر در آن</p>	<p>۱- تقویت علاقمندی به قرائت و درک معنای آیات قرآن کریم.</p> <p>۲- افزایش علاقمندی به مراجعه به قرآن و تفکر در آن .</p> <p>۳- علاقمندی به رعایت آداب قرائت قرآن و تدبیر در قرآن .</p> <p>۴- تقویت انس با قرآن کریم.</p>	<p>۱- افزایش درک معنای آیات قرآن کریم</p> <p>۲- آشنایی با قرآن کریم و برخی از شیوه‌های تدبیر در آن.</p> <p>۳- آشنایی با تعالیم قرآنی مرتبط با موضوعات طرح شده در دوره پیش‌دانشگاهی</p>	قرآن کریم	
<p>۱- تلاش برای حفظ نظام اسلامی و ارتقای آن در جهت احیای تمدن اسلامی</p>	<p>۱- علاقه‌مندی به حفظ نظام اسلامی</p>	<p>۱- آشنایی با تاثیرات نظام اسلامی در تمدن‌سازی</p>	امامت، ولایت و حکومت اسلامی	

اهداف دوره پیش‌دانشگاهی

در قلمرو و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
<p>۱- تلاش برای کسب معرفت بیشتر نسبت به معصومین (ع) ۲- سعی در سرمشق قرار دادن معصومین (ع) و پیروی از آنان</p>	<p>۱- تقویت حب به معصومین (ع) و گرایش به استفاده از سیره آن‌ها در عرصه‌های زندگی</p>	<p>۱- آشنایی با سنت و سیره معصومین (ع) مرتبط با موضوعات طرح شده در دوره پیش‌دانشگاهی و اسوه قرار دادن آن بزرگواران.</p>	سنت و سیره	
<p>۱- تلاش برای بهره‌گرفتن از توانمندی‌های خود در راستای سنت‌های الهی و نظام خلقت.</p>	<p>۱- احساس مسئولیت در قبال اعمال و سرنوشت خویش. ۲- تلقی مثبت از حقیقت قضا و قدر و رابطه آن با اختیار خود</p>	<p>۱- آشنایی با ابعاد اختیار انسان و مسئولیت وی در تعیین سرنوشت خود ۲- آشنایی با رابطه سازنده میان قضا و قدر و اختیار انسان</p>	انسان در اسلام	
<p>۱- تلاش برای تحقق ارزش‌های توحیدی در جامعه ۲- مبارزه با جلوه‌های جدید شرک در دنیای امروز</p>	<p>۱- گرایش به تحقق ارزش‌های توحیدی در جامعه ۲- گرایش به مبارزه با جلوه‌های جدید شرک در دنیای امروز</p>	<p>۱- شناخت ارزش‌های توحیدی جامعه ۲- شناخت جلوه‌های جدید شرک در دنیای امروز</p>	جامعه اسلامی	
<p>۱- توانایی نقادی فرهنگ و تمدن غرب و تمدن گذشته مسلمانان ۲- کوشش برای حفظ عزت، اصالت و هویت دینی خود ۳- دوری جستن از جلوه‌های منفی تمدن جدید ۴- حضور فعال در جامعه و انجام برخی از مسئولیت‌های خود در دنیای امروز</p>	<p>۱- احساس مراتبی از عزت و خودباوری در برابر تمدن جدید. ۲- احساس مسئولیت برای حضور فعال در جهانی که زندگی می‌کند. ۳- احساس هویت و اصالت و کرامت اسلامی در محیط‌های مختلف. ۴- احساس نیازمندی به دین در عصر جدید. ۵- تقویت روحیه نقادی نسبت به فرهنگ غرب</p>	<p>۱- آشنایی با نگرش حاکم بر تمدن جدید نسبت به انسان و نقاط اشتراک و افتراق آن با بینش اسلامی. ۲- آشنایی با ویژگی و مسئولیت‌های یک جوان مسلمان برای حضور موفق در دنیای امروز با حفظ هویت اسلامی فرد. ۳- شناخت معیارهای تمدن اسلامی و نقد تمدن جدید بر اساس آن معیارها</p>	دین در دنیای جدید	
<p style="text-align: center;">در ارتباط با خدا</p> <p>۱- داشتن حالت پشیمانی از گناه و امید به رحمت خداوند در هر حال ۲- طلب بخشش از خداوند در صورت انجام معصیت ۳- بروز نمودهایی از مراتب اولیه اخلاص در رفتار ۴- تلاش برای انجام صحیح فریضه‌ی روزه</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خود</p> <p>۱- سعی در تکمیل برنامه زندگی ۲- تلاش برای تفکر در کارها و اهل فکر و اندیشه بودن ۳- استفاده مطلوب از اوقات خود و به هدر ندادن آن ۴- سعی در بهره‌مندی درست از امکانات مانند تلویزیون، رایانه، اینترنت</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p>	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خدا</p> <p>۱- توجه به رابطه بندگی خود با خدا ۲- علاقمندی به بازگشت از کارهای ناپسند ۳- امید به رحمت الهی در مراحل زندگی، به خصوص در وقت پشیمانی ۴- داشتن مراتبی از اخلاص</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خود</p> <p>۱- تقویت علاقمندی به برنامه‌ریزی در زندگی ۲- گرایش به بهره‌مندی درست و مطابق با معیار اسلامی از امکاناتی مانند تلویزیون، اینترنت و تلقن همراه. ۳- توجه به اوقات عمر خود و فراغت‌های روزانه</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p>	<p style="text-align: center;">در ارتباط با خدا</p> <p>۱- شناخت حقیقت عبودیت و مصادیق آن. ۲- شناخت اهمیت و ضرورت توبه و بازگشت به خدا. ۳- آگاهی از لزوم امید به رحمت الهی در همه مراحل زندگی و آثار آن. ۴- آشنایی با حقیقت اخلاص و بندگی</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خود</p> <p>۱- یادآوری ضرورت برنامه‌ریزی بر معیار دین. ۲- آشنایی با شیوه‌های صحیح استفاده از اوقات فراغت (تلویزیون، سینما، بازی‌های رایانه‌ای، اینترنت، ورزش و ...)</p> <p style="text-align: center;">در ارتباط با خانواده و جامعه</p>	راه زندگی (اخلاق، اعمال و آداب)	

اهداف دوره پیش‌دانشگاهی

در قلمرو عمل و رفتار	در قلمرو باورها و گرایش‌ها	در قلمرو شناخت و بینش	مفاهیم	ردیف
۱- سعی در تحقق توحید عملی و عدالت اجتماعی در جامعه	۱- تقویت روحیه عدالت‌خواهی، انصاف و ایثار در روابط خود با دیگران ۲- گرایش به تحقق جلوه‌های توحید در جامعه	۱- آشنایی با جلوه‌های توحید در جامعه ۲- آشنایی با راه‌های تحقق توحید عملی در جامعه		

۷. جدول وسعت و توالی مفاهیم در هر پایه

پایه اول		
مفاهیم جزئی	مفاهیم اساسی	ردیف
-صفات سلیبه و صفات ثبوتیه -رابطه‌ی حمد و تسبیح خداوند با صفات سلیبه و ثبوتیه -ایمان به خدا به عنوان مقصود و محبوب انسان -راه‌های تحصیل و تقویت ایمان به خدا -یاد خدا و تأثیر آن در برنامه‌های زندگی انسان	-خودشناسی مقدمه‌ی خداشناسی -استعدادهای انسان و تفاوت میان آن‌ها. -هدف‌های انسان و معیار تشخیص هدف‌های برتر زندگی -قرب به خدا، برترین هدف زندگی و گرایش فطری انسان. -راه‌های آشنایی با صفات خدا	خدا
-نسبت هدف‌های دنیوی و اخروی	-هدف‌های اخروی، هدف‌های اصلی زندگی -ویژگی‌های هدف‌های اخروی	معاد
	-مخلوقات جهان نشانه‌های صفات خداوند	نظام خلقت
-نسبت محرمات دین با شقاوت -شیوه‌های تنظیم برنامه‌ی زندگی	-دین برنامه‌ی زندگی و راه سعادت -نسبت واجبات دین با رستگاری	هدایت و رسالت (پیامبری)
-شرایط بهره‌مندی از قرآن کریم؛ امام، معلم و مبین قرآن کریم -مفاهیم قرآن کریم مرتبط با موضوعات سال اول	-قرآن کریم کتاب هدایت -مخاطب قرآن بودن همه‌ی انسان‌ها در همه‌ی زمان‌ها و مکان‌ها -ضرورت قرائت و تدبر در قرآن کریم، شیوه‌های تدبر در قرآن کریم	قرآن کریم
	-تأثیر امر به معروف و نهی از منکر در حفظ نظام اسلامی	امامت و رهبری
-سنت و سیره‌ی معصومین(ع) در موضوعات معین شده برای سال اول	پیامبر اکرم (ع) و ائمه اطهار(ع) و حضرت زهرا(ع) الگوهایی از جنس خود انسان‌ها برای بشر -ضرورت اسوه قرار دادن معصومین(ع)	سنت و سیره
-انسان مسئول سرنوشت خویش -مقایسه‌ی انسان با سایر موجودات در تنوع استعدادها -بی‌نهایت طلبی انسان، انسان ذاتاً طالب قرب به خداست.	-هدف زندگی انسان -کمالات اصلی و فرعی در زندگی انسان -انسان خواستار همه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌ها	انسان در اسلام

پایه اول

مفاهیم جزئی	مفاهیم اساسی	ردیف
	- تفکر و قدرت انتخاب وسیله‌ی رسیدن به خوبی‌ها و زیبایی‌ها	
- پیشرفت و آبادانی جامعه و کار	- سربلندی جامعه و کار	جامعه اسلامی
	- شرایط جدید فرهنگی و اجتماعی و امر به معروف و نهی از منکر	دین در دنیای جدید
<p style="text-align: center;"><u>در رابطه با خانواده و جامعه</u></p> <p>- ضرورت انتخاب دوست، معیارهای انتخاب دوست، وظایف دوستی، تأثیر دوست در زندگی، حدود رابطه‌ی دختران و پسران، حکمت‌های محدود بودن رابطه‌ی دختران و پسران در اسلام</p>	<p style="text-align: center;"><u>در رابطه با خدا</u></p> <p>شیوه‌ی تقویت ایمان به خدا، ضرورت یاد خدا، حمد و تسبیح، دعا، نماز مصداق اتم یاد خدا و دعا، برخی از احکام نماز</p> <p style="text-align: center;"><u>در رابطه‌ی با خود</u></p> <p>- ضرورت داشتن برنامه در زندگی، برنامه ریزی راه رسیدن به هدف، احکام و وظایف دینی عناصر اصلی برنامه‌ی زندگی</p> <p>- شرایط موفقیت در برنامه: تصمیم درست، پیمان و عهد با خدا، مراقبت، محاسبه</p> <p>- تفکر در قرآن از برنامه‌های اصلی زندگی، برخی از شیوه‌های تدبیر در قرآن</p> <p>آثار سازنده کار و تلاش، بلندمندی، برنامه‌ریزی برای کار</p>	<p style="text-align: center;">راه زندگی (اخلاق، آداب و احکام)</p>

پایه دوم

مفاهیم جزئی	مفاهیم اساسی	ردیف
<p>- غایت‌مندی جهان و آینده‌ی آن</p> <p>- فطرت انسان و غایت‌گرایی و عاقبت‌اندیشی</p> <p>- آثار و ثمرات باور به هدف‌مندی جهان در زندگی و رفتار انسان</p>	<p>- جهان ، آیه‌ی حکمت و تدبیر خداوند</p> <p>- نمونه‌های هدف‌داری و غایت‌مندی در طبیعت</p> <p>- منزّه بودن خداوند از فعل عبث و خلق بی‌هدف موجودات</p> <p>- ماهیت به سوی اویی جهان</p>	<p>خدا</p>
<p>- ویژگی‌های عالم برزخ و رابطه‌ی آن با دنیا و آخرت</p> <p>- تصویری از جهان بدون آخرت</p> <p>- آخرت و برنامه‌ی زندگی</p> <p>- مواقف و مراحل قیامت</p> <p>- ثواب و عقاب الهی در آخرت</p> <p>- نعمت‌های جاوید الهی در آخرت، پاسخ به نیاز درونی انسانی</p> <p>- غضب و عذاب الهی در آخرت و حکمت و عامل آن</p>	<p>- ضرورت معاد بر مبنای حکیمانه بودن خلقت جهان و انسان</p> <p>- انسان در طلب جاودانگی</p> <p>- وجود معاد پاسخ‌گویی به یک خواست و نیاز فطری انسان</p> <p>- انسان چگونه معاد خود را می‌سازد؟</p> <p>- رابطه‌ی دنیا و آخرت و تفاوت‌های آن‌دو</p> <p>- قاعده‌ی « ضرورت دفع خطر احتمالی » و قبول معاد</p> <p>- آثار ایمان به معاد در زندگی انسان و رفتارهای فردی و اجتماعی وی</p> <p>- حقیقت مرگ و باقی بودن وجود انسان</p>	<p>معاد</p>
<p>- فنا ناپذیری جهان خلقت و حرکت آن به سوی هدف معین.</p>	<p>- ماهیت از اویی به سوی اویی جهان خلقت</p>	<p>نظام خلقت</p>
<p>- دقت در ارتباط آیات با یک‌دیگر ، دقت در آیات مربوط به یک موضوع</p>	<p>- مفاهیم قرآن کریم مرتبط با موضوعات سال دوم، معنای برخی از آیات قرآن کریم</p> <p>- برخی از شرایط بهره‌مندی از قرآن کریم</p>	<p>قرآن کریم</p>
<p>- شخصیت متعالی و متعادل معصومین (ع) .</p>	<p>- سنت و سیره‌ی معصومین (ع) (در موضوعات معین شده برای سال دوم)</p> <p>- رابطه‌ی مبتنی بر محبت بین انسان و اسوه‌ی او</p>	<p>سنت و سیره</p>
<p>- رابطه‌ی روح و جسم و تأثیر متقابل هر یک بر دیگری</p> <p>- ابعاد عالی و دانی نفس</p> <p>- نقش شیطان در فریب انسان</p>	<p>- انسان و میل به جاودانگی (حب بقا)</p> <p>- روح بعد غیرمادی وجود انسان</p> <p>- ظرفیت نامحدود انسان برای کسب کمالات</p>	<p>انسان در اسلام</p>
<p>جامعه سالم و حیا و عفاف</p>	<p>حفظ حجاب در جامعه امروز</p> <p>راه‌های حفظ حجاب در شرایط امروزی</p>	<p>جامعه اسلامی</p>

پایه سوم

ردیف	مفاهیم اساسی	مفاهیم جزئی
	خدا	هدایت‌گری خداوند-هدایت و خلقت الهی
	معاد	-رابطه قیامت با هدایت انبیاء -پذیرش راه انبیاء شرط سعادت در قیامت
	نظام خلقت	-هدایت عمومی در نظام خلقت -تناسب هدایت با ویژگی مخلوقات
	هدایت و رسالت (پیامبری)	ویژگی‌های پیامبران: عصمت، اعجاز و وحی -کارنامه‌ی انبیاء: احیاء ارزش‌های اخلاقی، پرورش انسان‌های متعالی، بهبود زندگی اجتماعی، تعلیم زندگی سالم دنیایی، ارائه برترین و بهترین الگوهای زندگی، رشد فکری و عقلی بشریت -خاتمیت دین اسلام، وحدت پیام انبیاء، انبیاء معلمان سطوح مختلف یک برنامه، اکمال دین و اتمام وحی، عوامل جاودانگی دین اسلام، ثبات و تغییر در احکام و قوانین اسلام -برخی مشخصات بنیادی اسلام: متناسب بودن با نیازهای روز، فطری بودن معارف دینی، پویا بودن و اجتهادپذیری، جامعیت دین، خدا محوری، عقل‌گرا بودن
	قرآن کریم	- جنبه‌های اعجاز قرآن: امی بودن پیامبر اکرم (ص)، ویژگی‌های ادبی (اعجاز لفظی) محتوای قرآن (اعجاز معنوی) - رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) معلمین و تبیین‌کنندگان قرآن، حدیث ثقلین و همراهی قرآن و عترت، نجات از گمراهی با تمسک به قرآن و عترت. - مفاهیم قرآن کریم مرتبط با موضوعات سال سوم - شیوه‌های تدبیر در آیات قرآن کریم.
	امامت و ولایت	-تداوم رسالت در سایه‌ی قرآن و عترت (ثقلین) -تفکیک ناپذیری قرآن و عترت -ضرورت نصب امام از جانب خدا -وظایف امام: تعلیم و تبیین معارف و احکام، زعامت، امامت جامعه اسلامی و ولایت معنوی -ضرورت معرفت به ائمه اطهار و بالخصوص امام عصر (عج) -ابعاد و آثار معرفت به امام -آثار محرومیت امت از زعامت معصومین پس از رحلت پیامبر اکرم در ابعاد سیاسی و فرهنگی و اقتصادی
		-عوامل غیبت، و ویژگی‌های عصر غیبت، آثار وجودی حضرت مهدی (عج)، وظایف مسلمین در عصر غیبت، انتظار و نقش سازنده‌ی آن. -چگونگی هدایت و امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت -تداوم امامت و رهبری در عصر غیبت با اجتهاد زنده، حکومت اسلامی یک ضرورت در همه‌ی اعصار، نقش مردم در ارکان حکومت اسلامی، مراقبت عمومی در حکومت اسلامی، ولایت فقیه، شرایط و مسئولیت‌های وی -سیمای حکومت جهانی حضرت مهدی (عج): تمدن متعالی، عدالت جهانی، افزایش معرفت، شکوفایی اقتصاد.

پایه سوم

ردیف	مفاهیم اساسی	مفاهیم جزئی
		-وظیفه‌ی بنیادین حکومت اسلامی: برقراری عدل
	<p>- سنت و سیره‌ی معصومین (ع) (در موضوعات معین شده برای سال سوم)</p> <p>- محبت و رحمت معصومین (ع) به انسان‌ها</p> <p>-محبوب بودن اسوه برای انسان، زیبایی زندگی معصومین(ع) ، شخصیت متعالی و زیبایی معصومین (ع) ، جامع کمالات مختلف بودن شخصیت معصومین (ع).</p> <p>- اسوه بودن معصومین (ع) در عصر حاضر و ابعاد آن.</p>	<p>- پیروی از معصومین (ع)</p> <p>- معصومین (ع)، معلمین و تبیین کنندگان قرآن کریم و معارف اسلامی</p> <p>-پرهیز از راه‌های مخالف با طریقه‌ی معصومین (ع)</p> <p>-حضرت زهرا (ع) اسوه‌ی جامع زن مسلمان</p>
	<p>- نیاز ذاتی هر موجود به هدایت</p> <p>- انسان و نیاز به هدایت خاص.</p> <p>- اشتراک زن و مرد در ویژگی‌های انسانی</p> <p>- توانایی در کسب کمالات</p>	<p>- تفاوت زن و مرد در برخی جنبه‌های جسمی و روانی</p> <p>-نقش ویژگی‌های اختصاصی زن و مرد در جذب و تکمیل یکدیگر.</p> <p>-غریزه‌ی جنسی و نقش دوگانه‌ی آن در تکامل یا انحطاط</p>
	<p>-رأفت و رحمت ، اساس رابطه‌ی افراد در جامعه اسلامی</p> <p>-وحدت جامعه‌ی اسلامی در هدف و آرمان</p> <p>-جوان مسلمان و مسئولیت‌هایش در جامعه اسلامی</p> <p>-مراقبت عمومی و احساس تعهد نسبت به اعمال و سرنوشت دیگر مسلمانان و توأسی به حق و صبر</p> <p>-هدف از تشکیل خانواده: آرامش زن و مرد، لذت از زندگی، پرورش نسل صالح،</p>	<p>تکمیل مقامات معنوی و الهی</p> <p>-مقدس بودن ازدواج</p> <p>- ازدواج در شرایط سنی مناسب راه سلامتی و نشاط زندگی، صبر و استقامت در مقابل وسوسه‌ها</p> <p>-مقایسه‌ی زن و مرد در فرهنگ اسلامی و در فرهنگ رایج در دنیای امروز</p> <p>-ارزش مادری و اهمیت آن.</p> <p>-عوامل بقا و دوام خانواده</p>
	<p>-نیاز عصر جدید به دین</p> <p>-دین اسلام و مسأله‌های جدید</p>	<p>-مقتضایات زمان و اصل اجتهاد</p>
	<p><u>بر رابطه با خدا</u></p> <p>- تأکید بر داشتن برنامه زندگی بر معیار دین</p> <p><u>در رابطه با جامعه و خانواده</u></p> <p>- آشنایی با وظایف و مسئولیت‌های متقابل خود و حکومت ، آشنایی با ضرورت تقلید و مراجعه به کارشناس دین</p>	<p>- احساس رضایت از دختر بودن یا پسر بودن ، زیبایی‌های حقیقی دختر و پسر ، زن و مرد مکمل یکدیگر و دو بخش یک زندگی، یکسانی در انسانیت و کمال‌های انسانی، تفاوت نقش خانوادگی و اجتماعی زن و مرد ، ارزش مادری و پدری، هدف اصلی از تشکیل زندگی مشترک ، معیارهای برتری در اسلام، ویژگی‌های یک زوج مسلمان، ضرورت زندگی مشترک، زن و مرد طالب همسر عقیف، معیارهای انتخاب همسر مناسب، سن ازدواج، رحمت و ایثار در خانه، ضرورت مشورت با افراد ذی صلاح در امر ازدواج ، مهریه هدیه‌ی مرد به زن، ازدواج ساده ، محارم سببی و نسبی ، حدود محرمیت</p>

دوره پیش‌دانشگاهی

ردیف	مفاهیم اساسی	مفاهیم جزئی
	خدا	<ul style="list-style-type: none"> - استدلال بر وجود خداوند از طریق نیازمندی ذاتی موجودات - اقسام توحید (ذاتی، صفاتی، افعالی، و عبادی) - آثار پذیرش توحید ذاتی و افعالی و عبادی - نظام واحد جهانی و پیوستگی آن - مرز میان شرک و توحید (توحید در عبادت، توحید در ربوبیت با توجه به بحث شفاعت و توسل) - حقیقت شرک - آثار بینش شرک‌آلود در زندگی انسان. - مراتب شرک، جامعه مشرک
	معاد	<ul style="list-style-type: none"> - تاثیر معاد در تمدن‌سازی تفاوت تمدن مبتنی بر معاد و غیر آن
	نظام خلقت	<ul style="list-style-type: none"> - جایگاه امدادهای غیبی در نظام حکیمانه جهان - سنتهای حاکم بر نظام حکیمانه خلقت
	قرآن کریم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم قرآن کریم مرتبط موضوعات دوره‌ی پیش‌دانشگاهی - برخی از شیوه‌های تدبر در آیات قرآن کریم.
	امامت و رهبری	<ul style="list-style-type: none"> - رابطه نظام سیاسی با تمدن‌سازی - نظام سیاسی در دوره تمدن اسلامی
	سنت و سیره	<ul style="list-style-type: none"> - سنت و سیره‌ی معصومین (ع) (در موضوعات معین شده برای دوره‌ی پیش‌دانشگاهی)
	انسان در اسلام	<ul style="list-style-type: none"> - جایگاه انسان در نظام هستی - اختیار انسان و نظام قضا و قدر و سنت‌های الهی
	جامعه اسلامی	<ul style="list-style-type: none"> - معیارهای جامعه توحیدی - معیارهای جامعه شرک‌آلود
	دین در دنیای جدید	<ul style="list-style-type: none"> - نگاه غالب تمدن جدید به انسان: اکتفا کردن به برخی ابعاد وجودی و هدف‌های زندگی انسان و توجه به برخی از حقوق انسان‌ها و غفلت از برخی دیگر، مقایسه‌ی آن با نگاه همه‌جانبه اسلام به انسان و هدف زندگی وی - برخی از معضلات فردی تمدن جدید؛ مانند غفلت از ساحت معنوی انسان، برنامه‌ریزی برای رفاه مادی، استفاده‌ی نامحدود از طبیعت، توجه افراطی به لذت مادی، رضایت و اطمینان به حیات دنیوی و غفلت از محدودیت آن و حیات اخروی، عدم برنامه‌ریزی برای زندگی اخروی - برخی از معضلات فردی تمدن جدید؛ مانند روابط ناعادلانه در نظام اجتماعی غرب،

دوره پیش‌دانشگاهی

مفاهیم جزئی	مفاهیم اساسی	ردیف
<p><u>در رابطه با خود</u></p> <p>- برنامه‌ریزی برای بعد از تحصیلات و انتخاب شغل مناسب</p> <p><u>در رابطه با جامعه</u></p> <p>- مهمترین راه‌های تحقق توحید عملی در جامعه: پرهیز از ولایت طاغوت؛ پذیرفتن ولایت الهی</p> <p>- حکومت عادلانه دینی، جلوه توحید در جامعه</p>	<p><u>در رابطه با خدا</u></p> <p>- عبودیت و مصداق‌های آن در زندگی فردی و اجتماعی</p> <p>- عبودیت و تقرب الهی، هدف آفرینش</p> <p>- حقیقت توبه و توبه‌ی حقیقی، آثار توبه در زندگی، امید به رحمت و لطف الهی زمینه‌ساز بازگشت به خدا، تأثیرات منفی ناامیدی از رحمت الهی، یأس در زندگی و حرمت آن.</p> <p>- معنای اخلاص، نمونه‌ها و مصداق‌های اخلاص، یکرنگی و اخلاص اساس هر دوستی، اخلاص در عمل نشانه‌ی اعتقاد راسخ به وحدانیت، قدرت و دانایی ا</p> <p>راه زندگی (اخلاق، آداب و احکام)</p>	